

Istituto Professionale: Servizi sociosanitari – Odontotecnico
Manutenzione ed assistenza tecnica – Abbigliamento e moda

Istituto Tecnico: Sistemi moda

Serale: Professionale Manutenzione ed assistenza tecnica - Odontotecnici

Via Miano, 290 – 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081.5431819 Fax. 081.5438626 – Email nais12900n@istruzione.it Pec nais12900n@pec.istruzione.it
C.F. 95215900630 – Cod.Mecc. NAIS12900

Napoli 11/02/2020

Prot. 1773

Al Personale Docente
Al Sito web

OGGETTO: Rilevazione bisogni formativi in riferimento al Piano nazionale formazione docenti

Il MIUR, con nota prot. 49062/2019, ha fornito indicazioni in materia di formazione dei docenti in servizio a.s. 2019-2020, assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.

Le singole istituzioni scolastiche, sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle scuole polo, devono adottare un **Piano di formazione d'istituto** in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo.

Il Piano di ogni scuola deve considerare la formazione del personale come una leva per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell'Istituto e comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art.66 del C.C.N.L. 2006-2009; potrà prevedere **iniziative progettate singolarmente o in reti di scopo**, favorendo anche la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca e con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016. Potranno essere programmate e realizzate tutte le iniziative formative che rispondano ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale.

Pertanto, è stato predisposto un sondaggio per l'analisi dei bisogni formativi e i docenti sono invitati a esprimere la propria preferenza per ciascun ambito o iniziativa, e relative tematiche.

Il link per esprimere la propria preferenza entro il 20 febbraio è il seguente:

<https://forms.gle/Z9MnyWeU66tzo49e6>

Di seguito si riportano gli ambiti e le tematiche proposte nel form online:

AMBITI DISCIPLINARI	<p>competenze disciplinari didattiche e metodologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nell'area linguistica e delle scienze umane; nell'area matematica e scientifica e tecnologica; • nelle lingue straniere; nel campo delle arti; • nell'area delle materie d'indirizzo negli istituti tecnici e professionali; nell'area digitale.
AMBITI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> • competenze di cittadinanza; • dimensione interculturale; • cultura della sostenibilità; • competenze relative all'orientamento nelle scelte anche con riferimento agli aspetti inerenti alla continuità; • competenze afferenti all'insegnamento dell'educazione civica; • didattica inclusiva per alunni con Bes, DSA e disabilità; • elaborazione del curriculum verticale
ALTRI INTERVENTI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • didattiche innovative e per competenze; • dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica; • aspetti della valutazione degli allievi e di sistema; • innovazioni nella scuola dell'infanzia, nell'ambito del sistema integrato "zerosei"; • percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (P.C.T.O.); • istruzione per gli adulti; • misure di accompagnamento nei nuovi istituti Professionali.

INIZIATIVE PER TUTTO IL PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> • sicurezza nei luoghi di lavoro, anche in relazione agli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente; • miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso formativo; • inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità; • riforme di ordinamento e innovazioni curriculari; • obblighi normativi per la pubblica amministrazione (es. trasparenza, privacy, ecc.).
---	--

Le aree e gli ambiti individuati per la formazione rappresentano l'intelaiatura entro la quale la scuola, coinvolgendo i propri docenti, potrà individuare percorsi formativi specifici e adatti alle esigenze degli insegnanti e degli studenti.

Le attività formative programmate dalle singole istituzioni scolastiche, in coerenza con i principi e le direttive del Piano nazionale di formazione, devono:

- essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel piano triennale dell'offerta formativa;
- innestarsi su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- tenere conto delle azioni individuate nei piani di miglioramento;
- essere coerenti con le priorità dei piani nazionali, assicurando la partecipazione dei docenti alle attività nelle modalità indicate dai diversi piani nazionali.

A seguito del sondaggio l'istituto stabilirà il numero/i di corsi/o da attivare in base alla maggioranza delle preferenze espresse e seguendo la seguente struttura:

- **ATTIVITÀ FORMATIVA IN PRESENZA - WORKSHOP (10 ore in 2 o 3 mezze giornate)**
 Incontri di dimensione «larga» (in media 15/20 persone), gestiti in:
 - lavoro in plenaria di condivisione collettiva di concetti, idee ed esperienze in modo coinvolgente
 - lavoro in piccoli gruppi per sperimentare prassi e scambiare idee in modo più facile e vicino agli altri
- **SELF-LEARNING (8 ore complessive di ricerca e lavoro individuale)**
 Si tratta di sessioni di lavoro mirate a sviluppare i concetti condivisi nelle sessioni collettive.
- **PRODUZIONE E DOCUMENTAZIONE (5 ore)**
 Redazione di strumenti, presentazioni dell'attività di ricerca e rappresentazione grafica degli esiti
- **MONITORAGGIO, CONDIVISIONE, VALUTAZIONE (2 ore)**
 Bilancio delle competenze in uscita. Rilevazione delle competenze acquisite. Condivisione e diffusione degli esiti in contesti collegiali.

Si confida nella consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Anna De Paola
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93*